

**Зимнее спортивное развлечение**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«В гостях у Снеговика»**

**Цель:** развитие интереса к зимним видам спорта, посредством эстафет и привлекательности зимних каникул.

**Задачи:**повысить двигательную активность детей; позабавить детей, доставить им удовольствие; воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту.

**Оборудование:**

Валенки большого размера-1пара; варежки-по количеству детей; елочное украшение «снежинка» - по количеству детей;елки – 2 шт.;«снежки» - по количеству детей;большие корзины– 2 шт.;простыня-1шт.

**Место проведения:**

Музыкальный зал (празднично украшенный).

**Действующие лица:**

Ведущий - инструктор по физкультуре; «Снеговик»-воспитатель; 2 команды детей.

**Музыкальное сопровождение.**

Дети входят в нарядный новогодний зал

**Инструктор:**Сегодня мы с вами собрались на зимнее спортивное развлечение. Будем прыгать, бегать, развлекаться.

*Дружно зимушке улыбнись,*

*На зарядку становись!*

***Комплекс ОРУ «Зима»***(под музыку «Серебристые снежинки)

Ходьба на носочках, с высоким подниманием колен «по глубокому снегу», бег врассыпную «снежинки полетели», ходьба.

1.     «Погреем руки» И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Хлопки руками перед грудью (4-5 раз).

2.     «Погреем себя» И.п.: ноги то же, руки расставлены в стороны. Хлопки по бёдрам «хлоп-хлоп» (4-5 раз).

3.     «Посмотрим по сторонам» И.п.: ноги на ш.п., руки на поясе. Повороты в стороны «вижу»(4-5 раз)

4.     «Стряхнём снег» И.п.: ноги на ш.п., руки внизу. Наклон вперед, хлопок ладонями по коленям(4-5 раз).

5.     «Покатились на санках» - бег 15-20 сек, ходьба, упражнение на восстановление дыхания.

**Инструктор:**  Смотрите, ребята, какой снеговик стоит, так и хочется бросить снежком по его яркому колпаку. Вот так. (Инструктор бросает снежок, снеговик оживает)

**Снеговик**Кто это меня разбудил? Зачем вы пожаловали на мою поляну?

**Инструктор:**Ой! А это мы с детьми пришли  позаниматься спортивными упражнениями, поиграть в игры.

**Снеговик:**Тогда добро пожаловать! Видно не зря я тут старался: елочку наряжал, полянку украшал. Я бы тоже с вами позанимался, только замерз совсем, едва  двигаюсь.

**Инструктор:** Хочешь, ребята помогут тебе разогрется?

**Игра «Сугроб».**

 Инструктор и Снеговик держат за углы простыню. Дети двигаются по залу в разных направлениях, по сигналу «Сугроб» – взрослые, приседая, накрывают детей простыней, образуя сугроб. Кого накрыли, те дети выбывают из игры. Игра проводится до тех пор, пока не останется один ребенок, самый ловкий.

**Снеговик**        Ох, ох! Сейчас растаю. Ну, разогрели вы меня, ребята! Да какие вы все ловкие! Молодцы! А хотите, я для вас соревнования устрою на моей снежной поляне? Тогда сначала давайте поделимся на 2 команды.

**1. Эстафета*: «Доскажи словечко»***

**Снеговик**         *Оттоптал себе я пятки.*

*Ну-ка сяду, посижу,*

*Загадаю вам загадки,*

*Кто смышленый погляжу*.

Он и волк, и Дед Мороз,

И смешит ребят до слёз,

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он...(**АРТИСТ)**

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу. Белы дома.

Ночью к нам пришла... **(ЗИМА)**

Не колючий,

Светло-синий,

По кустам развешен... **(ИНЕЙ)**

Ну и платье:

Сплошь иголки,

Его носят вечно... **(ЁЛКИ)**

**Снеговик**        Ребята ,красивая у меня елка? Я хотел сегодня не одну такую красавицу нарядить,да не успел. Поможете мне?

**2. Эстафета «Наряди елку**»

Ребенок берет елочное украшение, бежит до елки, вешает украшение на елку, бегом возвращается назад, передает эстафету, хлопая следующего ребенка по ладони.

**3. Эстафета: «Валенки»**

Перед елкой стоят валенки большого размера, двое детей из разных команд бегут вокруг елки; побеждает тот, кто первым прибежит и оденет валенок.

**4. Эстафета: «Собери рукавички по парам»**

В корзине лежат несколько варежек (равных парам) по количеству детей. Каждому игроку раздается варежка. Дети должны быстро найти свою пару.

**5. Эстафета: «Попади снежком в корзину»**

Перед каждой командой на определенном расстоянии стоит большая корзина. Ребенок беретснежок, метает его от черты, стараясь попасть в корзину. Кинув снежок, быстро встает в конец колонны. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету и с большим попаданием в корзину.

**Снеговик**        Ну что ж, ребята, вижу дальше вы тут и без меня справитесь. Я хотел сегодня не одну такую поляну нарядить. Пойду в другой детский сад. Может там меня уже заждались.

**Инструктор:**Ну что ж, ребятя, а мы продолжим. Я еще знаю одну **игру про елку.**  
Вы помните, как все отмечали Новый год? Водили вокруг елки хороводы, пели песни, плясали. Лесные зверушки тоже любят этот праздник, приходят к детям в гости полюбоваться их нарядом, наряженной елкой, повеселиться. Давайте мы превратимся на некоторое время зверушками.

Слушайте и сразу же выполняйте то, что делают зверушки.  
  
*Ну-ка, елочка, светлей,*

*Засверкай огнями!*

*Пригласили мы гостей*

*Веселиться с нами.*

*По дорожкам, по снегам,*

*По лесным лужайкам*

*Прискакал на праздник к нам*

*Длинноухий зайка* (Все скачут, как зайчики, бегут, подпрыгивая.)  
  
*А за ним, смотрите все,*

*Рыжая лисица.*

*Захотелось и лисе*

*С нами веселиться* (Взрослый комментирует: «Тихо-тихо бегите, как лисонька».)  
  
*Вперевалочку идет*

*Косолапый мишка.*

*Он несет в подарок мед*

*И большую шишку* (Взрослый уточняет: «Медленно топает, вперевалочку».)  
  
*Ну-ка, елочка, светлей,*

*Засверкай огнями,*

*Чтобы лапы у зверей*

*Заплясали сами*! (Дети под музыку пляшут, кто как хочет)

**Инструктор:**Вот и закончилось наше спортивное развлечение.Вам понравилось на полянке у Снеговика? Давайте попрощаемся с нашей зимней полянкой и елочкой красавицей. Всем «Спасибо»! Вы молодцы!

.