

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5 города Белово»(далее – Школа) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](http://cms.e-mcfr.ru/materials/material/?m=49740#pe) "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148"О направлении материалов") и иных нормативных правовых актов РФ.

**1.2.** Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Школы, осуществляющим образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

**1.3.** Педагогическому работнику, осуществляющему образовательную деятельность в Школе и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

**1.4.** Целями Положения являются:

* установление этических норм и правил поведения педагогических работников Школы для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

 - содействие укреплению авторитета педагогических работников Школы, осуществляющих образовательную деятельность;

* обеспечение единых норм поведения педагогических работников Школы.
	1. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками Школы своих трудовых обязанностей.
	2. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников Школы.

**II. Этические правила поведения педагогических работников Школы при выполнении ими трудовых обязанностей**

**2.1.** При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Школы следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени, свободу преподавания, свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность.

**2.2.** Педагогические работники Школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
* соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
* уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
* развивать у обучающихся Школы познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
* применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
* учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
* исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
* проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
* проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
* воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником Школы трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы.
	1. Педагогическим работникам Школы следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
	2. Педагогическим работникам Школы надлежит принимать меры по недопущению коррупционноопасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
	3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Школы не допускает:
* любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
	1. Педагогическим работникам Школы следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.
	2. Педагогическим работникам Школы рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
	3. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Школе в целом, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

**3.1.** Нарушение педагогическим работником Школы настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Школы, и (или) на заседании конфликтной комиссии.

**3.2.** Соблюдение педагогическим работником Школы настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.