Муниципальное казенное учреждение Управление образования города Белово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 5 города Белово»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята:Педагогическим советомПротокол № 1от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | Утверждаю:Директор \_\_\_\_\_ Л.А. КузнецоваПриказ № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г |

Дополнительная общеразвивающая программа

 «Я - патриот»

**Направленность**: социальная

**Возраст учащихся:** 8 – 13 лет

**Срок реализации:** 3 недели

 Составитель: Буторина А. Ю.

Белово 2022

**Содержание:**

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 1.1. Пояснительная записка …………………………………………………….. 2 1.2. Цель и задачи программы ………………………………...…………………4 1.3. Содержание программы ………………………………..………………6 1.3.1. Календарно-тематический план ………………………..……………...9 1.4. Планируемые результаты ……………………………………………11 РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график …………………………………………11 2.2. Условия реализации программы ………………………………..…………12

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Я - патриот» имеет социальную направленность и реализуется в соответствии с п. 1.5. распоряжения Губернатора Кемеровской области - Кузбасса «О снятии ограничений, внесении изменений и признании, утратившими силу некоторых распоряжений Губернатора Кемеровской области-Кузбасса» от 04.02.2021 № 20-рг.

 Ежегодно на базе МБОУ «МБОУ ООШ № 5 города Белово» открывается летняя пришкольная площадка. Программа предназначена для учащихся школы от 8 до 13 лет. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, профилактики, отдыха и патриотического воспитания детей в условиях учреждения.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены (18 дней). Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творчества и патриотизма. Патриотическая работа проходит за счет запланированных тематических дней, привлекаются специалисты других ведомств и организаций.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др. Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье и может где-то и патриотом своей малой родины. Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены. А также умение общаться со сверстниками и детьми других возрастов через социализацию, патриотизм и внеурочную деятельность.

Привлечение детей к охране родной природы, через игровые ситуации, конкурсы и т.д. осознание воспитанниками ответственности за своё здоровье, без принятия внутренних позиций «Это мне не нужно», результата быть не может. Поэтому инструментарием в повышении мотивации детей является сотворчество, совместное постижение знаний и опыта в области формирования патриотизма, здорового образа жизни. А также безопасного поведения в период летних каникул.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 18 деней с 01.06.2022 до 22.06.2022 с выходными днями 12.06, 13.06, 19.06, 26.06.

Режим дня летней пришкольной площадки:

1. 10:00 - прибытие детей;

2. 10.10 – зарядка;

3. 10.30-14.00 – беседы о безопасности, спортивные игры на площадке (в зависимости от погодных условий), подготовка к мероприятиям, творческие, спортивные и патриотические мероприятия;

4. 14.00- уход детей домой.

**1.2. Цель программы:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья, профилактика и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, безопасного, творческого и патриотического потенциала детей.

Задачи:

1. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

2. Развивать творческую активность, коммуникативные навыки и индивидуальные способности в совместной творческой деятельности.

3. Формировать нравственные и патриотические качества личности на основе общечеловеческих ценностей и профилактики правонарушений.

4. Формировать у ребят навыки общения, толерантности и навыки культурного поведения.

5. Расширить представления детей об окружающем мире.

Программа летней пришкольной площадки «Я-патриот» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летней площадки предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, свои способности, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип патриотизма: понятия о большой и малой Родине; знания об истории Родины и замечательных людях, внесших вклад в историю России, историю станицы; гордость за Россию; формирование чувства патриотизма; дружба между людьми и т.д.

**1.3. Содержание программы**

 Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Патриотическое;

 - Экологическое;

- Физкультурно-оздоровительное;

 - Нравственно-эстетическое;

- Профилактическое.

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Патриотическое направление:

-день родного края;

-день патриота;

-день народных традиций;

-викторины, конкурсы, квесты;

-познавательные программы;

-познавательный час.

2. Экологическое направление:

-день леса;

-день Земли;

-день кладоискателей;

-конкурсы рисунков, газет;

-экологические игры, экскурсии;

-экологические акции по уборке территории лагеря от мусора;

-беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений. 3.Физкультурно-оздоровительное направление:

-день здоровья;

-утренняя зарядка;

-подвижные игры на свежем воздухе;

-минутка здоровья;

-спортивный праздник.

4. Нравственно-эстетическое направление:

-конкурсы рисунков, поделок;

-день юного мастера;

-день читателя;

 -день юмора;

-день семьи;

-день кино и музыки;

-день дружбы;

-беседы о правилах поведения в общественных местах.

5. Профилактическое направление:

-день пешехода;

-беседы мед.работника;

-беседы с представителями ПДН и ГИБДД.

Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами. Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, участкового инспектора, работников культуры.

Механизм реализации:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования;

-отбор кадров для работы в пришкольной площадке;

- издание приказов по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольной летней площадки;

- подготовка методического материала для работников площадки;

- оставление необходимой документации для деятельности площадки (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

-проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;

2. Организационный этап:

-встреча детей;

-запуск программы;

- формирование отрядов;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

-оформление помещения, где заняты дети.

3. Основной этап:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей в различные виды коллективнотворческих дел

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;

-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней площадки в будущем.

Кадровое обеспечение: оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники культуры и библиотеки, участковый инспектор.

Материально-техническое обеспечение: методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, видеотехника, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.).

**1.3.1 Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | День | Мероприятия | Ответственные |
| 1. | ежедневно | Уборка территории. | Воспитатель |
| 2. | ежедневно | Утренняя зарядка. | Дежурные по отрядам |
| 3. | 1 день 01.06 | Открытие площадки: «Будем знакомы!» линейка; знакомство с правилами площадки; формирование отрядов, оформление уголков, распределение обязанностей; Игровая программа: «А у нас, каникулы!» игры с элементами тренинга на сплочение коллектива; подвижные игры. | Начальник площадки, Воспитатель |
| 4. | 2 день 02.06 | День читателя. Беседа о правилах поведения в библиотеке. Квест «Знатоки родного края» (о России, Кемеровской области, о патриотизме, дружбе и т.д) Конкурс рисунков: «Мой край родной». | Воспитатель, Библиотекарь |
| 5. | 3 день 03.06 | День патриота.Строевая подготовка. Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Ответ на приветствие на месте. Беседа о государственной символике. Викторина «Государственные символы России». | Воспитатель |
| 6. | 4 день04.06 | День кино и музыки. Просмотр документального фильма о ВОВ. Познавательная программа «Потерянное письмо». «На привале» - музыкальный час (военные песни). | Воспитатель |
| 7. | 5 день06.06 | День патриота.Строевая подготовка.Строевой шаг. День здоровья и профилактики: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить». Игровой калейдоскоп: весёлые старты; шашечный и шахматный турнир. | Воспитатель |
| 8.  | 6 день07.06 | День патриота.Беседа «Дни боевой славы». «Служить - не тужить» -спортивно-поисковая игра. | Воспитатель |
| 9. | 7 день08.06 | День родного края.Строевая подготовка.Повороты на месте и в движении. О малой Родине с любовью - познавательный час. Игры на спортивной площадке | Воспитатель |
| 10. | 8 день09.06 | День юмора. Познавательная программа «Хорошее настроение» Игровая программа «Да, здравствуют чудаки!» | Воспитатель |
| 11. | 9 день10.06 | День пешехода. Встреча с сотрудниками ГИБДД о правилах поведения на дороге. Викторина «Светофор» по правилам поведения на дороге. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Конкурс рисунков: «Мой друг – светофор» | Воспитатель, участковый инспектор ГИБДД |
| 12. | 10 день11.06 | День патриота.История России в символах и рисунках (о символах России) Участие в Празднике День России. Конкурс рисунков: « Моя Родина - Россия» | Воспитатель |
| 13. | 11 день14.06 | День патриота.Строевая подготовка.Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. День дружбы. Конкурсно – игровая программа «Книга рекордов Гиннеса». Командные соревнования: «Один за всех и все за одного» | Воспитатель |
| 14. | 12 день15.06 | День кладоискателей. Беседа: «Первая помощь при травмах, ранах» Познавательная программа : «Солдатский вещмешок».  | Воспитатель |
| 15. | 13 день16.06 | День патриота.«Патриот воспитывается с детства!» - патриотическая познавательная программа «Зарница» -спортивно-патриотическая игра. | Воспитатель |
| 16. | 14 день17.06 | День патриота.Строевая подготовка.Разучивание строевых песен. Музыкальный час «Песни военной поры». | Воспитатель |
| 17. | 15 день18.06 | День здоровья.Познавательный час «Обо всем понемногу» Игровая программа «Мойдодыр» Уборка от мусора территорий школы. | Воспитатель |
| 18. | 16 день20.06 | День народных традиций. Конкурсная программа «Старину мы помним, старину мы чтим». Праздник народной куклы. Игры народов России и мира. | Воспитатель |
| 19. | 17 день21.06 | День эколога. Игровая программа: «День Земли». Просмотр фильма «Подводное царство океана». | Воспитатель |
| 20. | 18 день22.06 | День спорта. Веселые старты «Ну, догони». День футбола и волейбола. Игровая программа «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся». День закрытия смены. «Расстаются друзья!» – концертная программа. | Воспитатель |

**1.4. Планируемые результаты**

По окончанию смены учащиеся:

- приобретут опыт в различных видах деятельности, получат навыки коммуникативного взаимодействия;

- научатся реализовывать свой творческий потенциал;

- познакомятся с нетрадиционными народными играми и видами спорта;

- пополнят багаж интеллектуальных знаний через патриотические мероприятия;

 - укрепят здоровье, разовьют лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

**2.1. Календарный учебный график**

Количество недель –3 недели

Количество дней – 18

Даты начала и окончания смены –01.06.2022/ 22.06.2022

10:00 - прибытие детей

10:10 - зарядка

10.30-14.00 – беседы о безопасности, спортивные игры на площадке (в зависимости от погодных условий), подготовка к мероприятиям, творческие и патриотические мероприятие, тихие игры в отряде (на площадке в зависимости от погодных условий)

14.00- уход детей домой

**2.2. Условия реализации программы**

1. Материально-техническое обеспечение:

Для полноценного отдыха и развития детей в летней пришкольной площадке на базе МБОУ «ООШ № 5 города Белово» созданы следующие условия:

-игровые комнаты;

-спортивный зал;

-спортивная площадка;

-библиотека;

-комната медицинской сестры.

2. Кадровое обеспечение:

-начальник площадки- 1;

-воспитатели - 3;

-медицинский работник -1;

-административно-хозяйственный персонал;

-работники пищеблока.